



CENTRO ESTIVO 2020

PROGETTO DEL CENTRO VACANZE PER I BAMBINI E LE BAMBINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DEL COMUNE DI CORMONS

1. UN CENTRO ESTIVO CON UN MANDATO IN PIU'

Il Centro vacanze è un servizio che aiuta le famiglie a conciliare le esigenze lavorative con quelle di cura ed educazione dei figli anche nel periodo estivo, con un'attenzione particolare alla situazione legata all'emergenza epidemiologica che ha colpito il nostro Paese.

Infatti, i bambini che frequenteranno il Centro nel 2020 non possono che portare con sé alcuni strascichi dell'emergenza epidemiologica da Covid-19. Alcuni studi pubblicati in questi giorni evidenziano un significativo impatto psicologico del lockdown sui bambini, con una generazione di effetti negativi quali l'insorgenza di problemi comportamentali, di disturbi del sonno, d'ansia ed altro ancora.

È pertanto necessario fornire loro degli strumenti che permettano una rielaborazione di quanto vissuto, relativamente al modo di vivere la prossimità e la socialità, nonché il significato da attribuire a una situazione così inedita. L'arte e il gioco possono in tal senso venire in aiuto, trasmettendo in maniera ludica ma responsabile, l'attenzione alle precauzioni igienico-sanitarie e fornendo occasioni per una libera espressione di sé e del proprio vissuto.

L'Amministrazione Comunale offre alle famiglie un contesto sicuro e adeguato dove bambini e bambine possono vivere esperienze ludiche, creative e motorie, organizzate e coordinate da personale preparato e attento. Al bambino/bambina che frequenta il Centro è garantita la possibilità di: occuparsi di sé (muoversi, mangiare, vestirsi, utilizzare oggetti propri e altrui), stare con gli altri partecipando a proposte organizzate, apprendere le competenze sociali per una positiva convivenza, in ottemperanza alle disposizioni per la prevenzione e il contenimento del contagio da Corona virus.

Così pensato, il Centro Estivo è uno spazio ludico, ma anche educativo e di apprendimento a misura di bambino/a, dove divertirsi, apprendere, socializzare e partecipare, in un clima di rispetto per l'altro/a e d'integrazione.

2. COME SI SVOLGE LA GIORNATA AL CENTRO ESTIVO

In relazione alle disposizioni di legge, ciascun gruppo di bambini svolgerà le attività programmate all'interno degli spazi della propria sezione di riferimento, così da evitare possibili assembramenti e in modo da garantire l'impiego di materiali dedicati a ciascuna sezione. Ciò premesso, di seguito è riportato lo schema di una giornata – tipo al Centro Ricreativo Estivo:

ORARIO	ATTIVITÀ
08.00 - 09.00	Accoglienza
09.00 - 09.15	Cerchio del buongiorno

ORARIO	ATTIVITÀ
09.15 - 09.30	Merenda
10.00 – 12.00	Laboratori e gioco
12.15 – 13.00	Pranzo
13:30	Prima uscita
13.00 - 14.30	Gioco libero
14.30 - 15.00	Laboratori e giochi strutturati
15.30 -15.30	Uscita

Oltre alle attività e ai giochi, sono previsti dei precisi momenti dedicati all'adozione delle misure igienico-sanitarie, presentate in maniera da diventare una sorta di rituale che scandisce i passaggi da un'attività all'altra. Il lavaggio delle mani, il soffiarsi il naso con il fazzoletto monouso, tossire coprendosi la bocca, diverrà una ritualità rinnovata su cui investire attraverso la condivisione del principio che "ognuno protegge tutti". Nei passaggi fra interno ed esterno, prima e dopo i pasti, nei momenti di igiene e ogni qualvolta sia necessario assumeranno valore i gesti che, in chiave ludica, si connoteranno come azioni di routine fondamentali per la prevenzione del contagio.

3. LABORATORI E ATTIVITÀ LUDICO DIDATTICHE

Il Centro Estivo si sviluppa attorno al tema dell'ARTE e vuole sensibilizzare i bambini e le bambine a scegliere e imparare azioni responsabili verso se stessi, verso il gruppo e la comunità, sotto diversi punti di vista: della salute, della cultura, dell'ambiente, del rispetto etc. L'arte e la creatività ci permettono di entrare in diretto contatto con le nostre emozioni, in maniera libera e spontanea, senza sentirci giudicati e senza preconcetti. Per queste ragioni, dare ai bambini l'opportunità di esprimersi attraverso diversi laboratori creativi può essere una modalità per rielaborare, in maniera del tutto personale, il proprio vissuto durante il lockdown, sviluppando, al tempo stesso, le proprie capacità cognitive e la consapevolezza di sé.

Nello specifico, il percorso prevede:

- **ATTIVITÀ GRAFICO PITTORICHE** con l'utilizzo di diverse tecniche (pittura con colori a tempera atossici, acquarelli, matite colorate e colori a cera);
- **ATTIVITÀ CREATIVO-MANIPOLATIVE** con l'utilizzo di pasta di sale, creta...
- **GIOCHI DI MOVIMENTO E DI ESPRESSIONE CORPOREA**, come ad esempio il mimo creativo (imitiamo il ranocchietto, i coniglietti, la scimmietta etc.), acrobazie (camminiamo in punta di piedi e sui talloni, saltelliamo a piedi uniti, facciamo i galoppi laterali, facciamo le capriole);
- **MUSICA E CANTI**;
- **LETTURA E NARRAZIONE**, momenti dedicati ai libri, alle storie.

Tali attività saranno ruotate nei cinque giorni settimanali, alternandole tra i diversi gruppi di bambini, in modo da consentire anche un'approfondita sanificazione dei materiali.

La prima giornata di ciascun turno avrà sempre un momento iniziale dedicato alle **MISURE IGIENICO-SANITARIE**, che saranno trasmesse ai bambini in maniera ludica e coinvolgente, sviluppando, al tempo stesso, il senso di responsabilità e rispetto verso gli altri e diventando un rituale che va a scandire i passaggi da un'attività all'altra.