

CENTRO ESTIVO 2020

PROGETTO DEL CENTRO VACANZE PER I BAMBINI E LE BAMBINE DELLA SCUOLA
PRIMARIA DEL COMUNE DI CORMONS

1. UN CENTRO ESTIVO CON UN MANDATO IN PIU'

Il Centro vacanze è un servizio che aiuta le famiglie a conciliare le esigenze lavorative con quelle di cura ed educazione dei figli anche nel periodo estivo, con un'attenzione particolare alla situazione legata all'emergenza epidemiologica che ha colpito il nostro Paese.

Infatti, i bambini che frequenteranno il Centro nel 2020 non possono che portare con sé alcuni strascichi dell'emergenza epidemiologica da Covid-19. Alcuni studi pubblicati in questi giorni evidenziano un significativo impatto psicologico del lockdown sui bambini, con una generazione di effetti negativi quali l'insorgenza di problemi comportamentali, di disturbi del sonno, d'ansia ed altro ancora.

È pertanto necessario fornire loro degli strumenti che permettano una rielaborazione di quanto vissuto, relativamente al modo di vivere la prossimità e la socialità, nonché il significato da attribuire a una situazione così inedita. La relazione con il piccolo gruppo di pari diventa perciò fondamentale. Attraverso il gioco e lo stare insieme i bambini sapranno riscoprire e apprezzare lo stare insieme, anche mantenendo il distanziamento sociale.

L'Amministrazione Comunale offre alle famiglie un contesto sicuro e adeguato dove bambini e bambine possono vivere esperienze ludiche, creative e motorie, organizzate e coordinate da personale preparato e attento. Al bambino/bambina che frequenta il Centro è garantita la possibilità di: occuparsi di sé (muoversi, mangiare, vestirsi, utilizzare oggetti propri e altrui), stare con gli altri partecipando a proposte organizzate, apprendere le competenze sociali per una positiva convivenza, in ottemperanza alle disposizioni per la prevenzione e il contenimento del contagio da Corona virus.

Così pensato, il Centro Estivo è uno spazio ludico, ma anche educativo e di apprendimento a misura di bambino/a, dove divertirsi, apprendere, socializzare e partecipare, in un clima di rispetto per l'altro/a e d'integrazione.

2. COME SI SVOLGE LA GIORNATA AL CENTRO ESTIVO

In relazione alle disposizioni di legge, ciascun gruppo di bambini svolgerà le attività programmate all'interno degli spazi della propria sezione di riferimento ma soprattutto all'esterno, nel giardino dell'ombreggiata scuola primaria di Brazzano, così da evitare possibili assembramenti e in modo da garantire l'impiego di materiali dedicati a ciascuna sezione. Ciò premesso, di seguito è riportato lo schema di una giornata – tipo al Centro Ricreativo Estivo:

| ORARIO | ATTIVITÀ |
|---------------|--------------|
| 08.00 - 09.00 | Accoglienza |
| 09.00 - 09.15 | Gioco libero |

| ORARIO | ATTIVITÀ |
|---------------|---------------------------------|
| 09.15 - 09.30 | Merenda |
| 10.00 – 12.00 | Laboratori e gioco |
| 12.15 – 13.00 | Pranzo |
| 13.00 - 14.30 | Gioco libero |
| 14.30 - 15.00 | Laboratori e giochi strutturati |
| 15.00 -15.30 | Uscita |

Oltre alle attività e ai giochi, sono previsti dei precisi momenti dedicati all'adozione delle misure igienico-sanitarie, presentate in maniera da diventare una sorta di rituale che scandisce i passaggi da un'attività all'altra. Il lavaggio delle mani, il soffiarsi il naso con il fazzoletto monouso, tossire coprendosi la bocca, diverrà una ritualità rinnovata su cui investire attraverso la condivisione del principio che "ognuno protegge tutti".

3. LABORATORI E ATTIVITÀ LUDICO DIDATTICHE

Il Centro Estivo ha come obiettivo il potenziamento delle relazioni e vuole sensibilizzare i bambini e le bambine a scegliere e imparare azioni responsabili verso se stessi, verso il gruppo e la comunità, sotto diversi punti di vista: della salute, della cultura, dell'ambiente, del rispetto etc. I laboratori proposti, soprattutto di carattere artistico ma anche motorio, ci permettono di entrare in diretto contatto con le nostre emozioni, in maniera libera e spontanea, senza sentirci giudicati e senza preconcetti. Per queste ragioni, dare ai bambini l'opportunità di esprimersi attraverso diversi laboratori creativi e attraverso l'attività motoria può essere una modalità per rielaborare, in maniera del tutto personale, il proprio vissuto durante il lockdown, sviluppando, al tempo stesso, le proprie capacità cognitive e la consapevolezza di sé.

Nello specifico, il percorso prevede:

- **ATTIVITÀ GRAFICO PITTORICHE** con l'utilizzo di diverse tecniche;
- **GIOCHI DI MOVIMENTO E DI ESPRESSIONE CORPOREA**, come ad esempio il mimo creativo (imitiamo il ranocchietto, i coniglietti, la scimmietta etc.), acrobazie (camminiamo in punta di piedi e sui talloni, saltelliamo a piedi uniti, facciamo i galoppi laterali, facciamo le capriole);
- **MUSICA E CANTI**;
- **LETTURA E NARRAZIONE**, momenti dedicati ai libri, alle storie.

Tali attività saranno ruotate nei cinque giorni settimanali, alternandole tra i diversi gruppi di bambini, in modo da consentire anche un'approfondita sanificazione dei materiali.

Al programma potranno essere apportate delle modifiche.